



FIȘĂ DE RECAPITULARE

UNITATEA: FAMILIA

*ȘCOLI/SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBA MAGHIARĂ
CLASA A VI-A*



Prof. Carmen Natea, Școala
Gimnazială "Europa", Tg. Mureș

Rescrierea corectă a enunțurilor:

Văzându-l supărat, a încercat să-l înveselească.

L-au lăudat mereu pentru rezultatele obținute.

Nu și-au imaginat că se va întâmpla
Lucrurile i le-au spus corect.

Dintr-o dată toți s-au luminat la față.



Citiți cu atenție textul, iar apoi rezolvați cerințele de mai jos:

„ Ca să nu mai rămâie repetent și anul acesta, mam'mare, mamitica și tanti Mița au promis tânărului Goe să-l ducă-n București de 10 Mai.

Putin ne importă dacă aceste trei dame se hotărăsc a părăsi locul lor spre a veni în Capitală numai de hatârul fiului și nepoțelului lor. Destul că de dimineață, dumnealor, frumos gătite, împreună cu tânărul Goe, așteaptă, cu multă nerăbdare, pe peronul din urbea X, trenul accelerat care trebuie să le ducă la București. Adevărul e că, dacă se hotărăște cineva să asiste la o sărbătoare națională așa de importantă, trebuie s-o ia de dimineață.

Trenul în care se vor sui ajunge în Gara de Nord la opt fără zece a.m. Dl. Goe este foarte impacient și, cu un ton de comandă, zice încruntat:

- Mam' mare! De ce nu mai vine?... Eu vreau să vie!

- Vine, vine acuma, pușorul mamei! răspunde cucoana. Și sărută pe nepoțel; apoi îi potrivește pălăria.

Tânărul Goe poartă un frumos costum de marinar, pălărie de paie, cu inscripția pe pamblică: Le Formidable, și sub pamblică biletul de călătorie înfipt de tanti Mița, că "așa țin bărbații biletul."

Ion Luca Caragiale- *D-l Goe*

- 1. Care sunt personajele textului de mai sus?**
- 2. Precizați motivul pentru care cele trei doamne îl duc pe Dl. Goe la București?**
- 3. Extrageți din text un cuvânt/grup de cuvinte care indică locul acțiunii și un cuvânt/grup de cuvinte care indică timpul acțiunii.**
- 4. Care este atitudinea băiatului în timp ce așteaptă trenul?**
- 5. Credeti că cele trei doamne au procedat corect, ducându-l pe Goe la București, luând în calcul motivul specificat? Motivați răspunsul.**



Vocabular: sinonime și antonime

6. Precizați sinonime potrivite pentru sensul din text al cuvintelor:
a veni, se hotărâsc, nerăbdare



7. Indicați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte:
dimineață, frumos, impacient

Propoziția, fraza

8. Precizați felul următoarelor propoziții selectate din fragmentul citat:

„...răspunde cucoana.”

„...așteaptă, cu multă nerăbdare, pe peronul din urbea X, trenul accelerat...”

9. Construiți o frază alcătuită din două propoziții

Morfologie – verbul

10. Precizați modul, timpul, persoana și funcția sintactică pentru următoarele verbe din text:
au promis, să ducă, așteaptă, se vor sui

11. Construiți câte o propoziție în care verbul: a promite să fie la:

- a. modul indicativ, timpul imperfect**
- b. modul condițional-optativ, timpul prezent**



**12. Precizați valoarea morfologică a
verbului a fi din enunțul următor:
D-I Goe este foarte impacient.**

**13. Construiți propoziții în care
verbele a avea, a fi să aibă valori
morfologice diferite, precizați-le.**





**14. Introduceți în câte o propoziție
verbul a ține la:**

a. modul gerunziu

b. modul supin

**15. Oferiți câte un exemplu de verb
care să se încadreze în fiecare
conjugare învățată.**





SFÂRȘIT

